

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент экономической безопасности и управления рисками
Факультета экономики и бизнеса

Л.Х. Боташева

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», образовательная программа «Финансовая разведка, управление
рисками и экономическая безопасность»,
профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической
безопасности и управления рисками
(протокол № 10 от 22.05.2023 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
(протокол №31 от 20.06.2023 г.)*

Москва 2023

**Перечень компетенций,
подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	Выпускная квалификационная работа
Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению (ПКП-1)	
Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПКП-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ПКП-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность разрабатывать варианты риск-ориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности (ПКП-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент экономической безопасности и управления рисками
Факультета экономики и бизнеса**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева
«27» июня 2023 г.

Л.Х. Боташева

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», образовательная программа «Финансовая разведка, управление
рисками и экономическая безопасность»,
профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической
безопасности и управления рисками
(протокол № 10 от 22.05.2023 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
(протокол №31 от 20.06.2023 г.)*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	7
2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий.....	11
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	13
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.....	13

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки

1. Основные модели рыночной экономики. Рыночное равновесие и его моделирование.
2. Теория потребительского поведения и ее основные течения (кардинализм и ординализм). Равновесие потребителя.
3. Совершенная конкуренция: понятие, основные черты и практическое значение. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.
4. Сущность и основные черты чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией.
5. Монополистическая конкуренция, ее особенности и преимущества. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Олигополия: понятия, виды и модели.
7. Трансакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ.
8. Рынок труда и механизм его действия. Модели рынка труда.
9. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.
10. Рынок земли: равновесие, рента. Цена земли как капитализированная рента.
11. Общественные блага: понятия, свойства, виды. Роль государства в рыночной экономике.
12. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.
13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»).
14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»).
15. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.
16. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.
17. Модель IS-LM. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг.
18. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста.
19. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
20. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.
21. Рынок труда и безработица. Безработица: сущность, формы,

естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда.

22. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы.

24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

25. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29 ноября 2007 года № 282-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.).

2. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 30.12.2015г.).

3. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 30.12.2015г.).

4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177 ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

7. Федеральный закон от 02 июля 2010 г. N 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

8. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667).

9. Положение о платежной системе Банка России (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2012 N 24797).

Основная литература:

1. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" (квалиф. (степень) бакалавр) / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. — Москва: Кнорус, 2018. — 446 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный. - То же. – 2020. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/934267> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

2. Деньги, кредит, банки : учебник / О.И. Лаврушин [и др.] ; Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2014, 2015, 2016. — 448 с. — (Бакалавриат). — Текст : непосредственный.

– То же. – 2019. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

3. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics): учебник / Финуниверситет ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2007, 2008, 2009, 2011, 2014. - 682 с. - Бакалавриат и магистратура. - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/947382> (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

4. Костюнин, В.И. Эконометрика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / В.И. Костюнин; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2014, 2015. - 285 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2023. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/510956> (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

5. Финансы: учебник / под ред. Е.В. Маркиной. — Москва: Кнорус, 2014, 2015, 2017. — 424 с. — (Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. - 2021. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - Москва: Кнорус, 2014. - 312 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2019. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/933744> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014, 2015, 2016, 2017. - 624 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2023. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912893> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

3. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник для студ. экономич. вузов и факультетов / Р.М. Нуреев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 640 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856891> (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

4. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.В. Ишина [и др.] ; под ред. И.В. Ишиной. - Москва: Юрайт, 2016. - 273 с. — Текст : непосредственный. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — То же. — 2021. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

5. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. — То же. — 2023. — ЭБС

ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894752> (дата обращения: 22.06.2023). – Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность»

1. Понятие риска как экономической категории. Классификация рисков по различным основаниям.

2. Сущность и содержание экономической безопасности как экономической категории. Предмет, объекты, уровни экономической безопасности.

3. Анализ международных стандартов риск-менеджмента. Опыт использования стандартов риск-менеджмента в российской хозяйственной практике.

4. Виды инвестиционных рисков. Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Моделирование рисков инвестиционных проектов.

5. Оценка проектных рисков: статистический метод оценки, метод экспертных оценок, использование аналогов, комбинированный метод.

6. Методы управления финансовым риском.

7. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).

8. Понятие «risk appetite». Качественная и количественная оценка уровня хозяйственного риска.

9. Этапы проектирования системы управления рисками организации (СУР).

10. Современные модели управления рисками предприятия.

11. Понятие корпоративного мошенничества. Типы и виды корпоративного мошенничества и его влияние на бизнес.

12. Факторы риска, составляющие треугольник мошенничества. Причины недобросовестного поведения.

13. Национальная система ПОД/ФТ Российской Федерации. Правовой статус Федеральной службы по финансовому мониторингу.

14. Понятие и виды правовых рисков. Управление правовыми рисками в деятельности хозяйствующего субъекта.

15. Проявление должной осмотрительности и осторожности при выборе контрагентов.

16. Корпоративные ресурсы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

17. Основные индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, их пороговые значения и обоснование пороговых значений.

18. Негосударственные структуры безопасности и их роль в обеспечении экономической безопасности организации.

19. Понятие, содержание и классификация теневой экономики.

20. Понятие, сущность и классификация коррупции. Источники и причины коррупции.

21. Определение пороговых значений макроэкономических показателей экономической безопасности региона.

22. Экономическая безопасность государства. Понятие, показатели,

структура (Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года).

23. Правовые и организационные основы противодействия корпоративному мошенничеству (фроду).

24. Комплаенс-программа организации. Комплаенс политика.

25. Понятие, значение, роль, формы и виды судебно-экономических исследований.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В. И. Авдийский [и др.]; Финуниверситет. - Москва: Инфра-М, 2017. - 203 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024505> (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под редакцией В.К.Сенчагова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: БИНОМ: Лаборатория Знаний, 2015. - 815 с. – Текст : непосредственный.

3. Авдийский, В. И. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов): учебное пособие / В. И. Авдийский, С. Н. Кашурников, В. И. Прасолов; Финуниверситет - Москва: Альфа-М, 2013. - 544 с. - Текст : непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012400> (дата обращения: 22.06.2023). - Текст : электронный.

4. Авдийский, В. И. Теория и практика управления рисками организации : учебник / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва: КноРус, 2021. - 275 с. — (Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/940503> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

5. Андреев, В. Д. Основы интегрированного риск-ориентированного внутреннего контроля и аудита хозяйствующих субъектов : учебное пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Магистратура). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082926> (дата обращения: 22.06.2023). – Текст : электронный.

6. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и

практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517117> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный

7. Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г. Д. Антонов, О. П. Иванова, В. М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897324> (дата обращения: 22.06.2023). — Текст : электронный.

Перечень электронных информационных ресурсов:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Справочно-образовательная система Акцион 360 <https://action360.ru/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
10. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
12. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
14. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
15. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
16. Дадалко, В.А. Экономическая безопасность, финансовая стабильность и устойчивость как качество эффективности хозяйственного субъекта / В.А. Дадалко, В.М. Безденежных // Экономические науки. — 2009. — № 12. — С.186-192. — <http://lpvserver190/fulltext/art2009/bv1608.pdf> .

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Кейс 1. Розничная сеть по продаже молодежной одежды приняла агрессивную стратегию развития на период 2023-2026 г.г., которая предполагает рост выручки на 200% за счет открытия магазинов и торговых точек различных форматов во всех регионах России, а также развития интернет-продаж через интернет-магазин. Какие риски несет в себе подобная стратегия? Аргументируйте свой ответ.

Кейс 2. Организация, оказывающая финансовые услуги проводит диагностику состояния внешней среды, в частности сферы инвестиций и сбережений населения.

Показатели	2019	2020	2021
ВВП, млрд. руб.	110046,1	106967,5	130795
Валовое накопление основного капитала (инвестиции), млрд. руб.	23087,2	23272,5	25968,8
Валовые сбережения, млрд. руб.	29172,3	28935,9	38592,1

Рассчитайте индикаторы безопасности в сфере инвестиций и сбережений, определите рискообразующие факторы и угрозы. Как они могут повлиять на финансовую безопасность организации, оказывающей финансовые услуги, и других хозяйствующих субъектов?

Кейс 3. По плану работ внутреннего аудитора предстояла проверка по направлению "работа камер наружного видеонаблюдения" Внутренний аудитор впервые столкнулся с таким направлением проверки в своей практике. Сформировать матрицу из 5 рисков, присущих процессу «видеонаблюдение» и 5 контрольных процедур, закрывающих данные риски. Дать характеристику контрольным процедурам (тип, вид, частота, след, исполнитель).

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно

раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов, экзаменуемых каждый член государственной экзаменационной комиссии, выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент экономической безопасности и управления рисками
Факультета экономики и бизнеса

Л.Х. Боташева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика», образовательная программа «Финансовая разведка, управление
рисками и экономическая безопасность»,
профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента экономической
безопасности и управления рисками
(протокол № 10 от 22.05.2023 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса
(протокол №31 от 20.06.2023 г.)*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	17
1.1. Наименование образовательной программы	17
1.2. Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) ОП «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»:	18
2. Определение темы ВКР	21
2.1 Примерный перечень тем ВКР	22
2.2 Сроки выбора и утверждения темы ВКР	26
2.3 Сроки изменения или уточнения темы ВКР	27
3. Руководство и контроль подготовки ВКР	27
4. Структура и содержание ВКР	29
5. Порядок подготовки ВКР	34
6. Требования к оформлению ВКР	35
7. Правила подготовки к защите ВКР	35
8. Критерии оценки ВКР	37
9. Выполнение коллективной ВКР	44

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО), программа бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».

Методические рекомендации разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Финуниверситета от 03.06.2021 № 1311/0;

- «Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденное приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. № 2203/о;

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненное обучающимся самостоятельное законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности, демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется и защищается на русском языке, за исключением образовательных программ, полностью реализуемых на иностранном языке.

ВКР может быть выполнена индивидуально или несколькими обучающимися совместно (коллективная ВКР).

ВКР может быть подготовлена и представлена на защиту в виде реализации предпринимательского проекта, StartUp проекта (далее — стартап). Выпускная квалификационная работа в виде стартапа (далее — ВКР-стартап) представляет собой формализованный отчет об основных целях, задачах, положениях и результатах осуществляемого инновационного предпринимательского проекта, разработанного обучающимся или несколькими обучающимися (командой стартапа) и демонстрирующий умения и навыки, достаточные для самостоятельной профессиональной деятельности.

Суть ВКР-стартапа, критерии отнесения предпринимательского проекта к стартапу, условия и особенности подготовки ВКР-стартапа, а также порядок защиты ВКР в виде стартапа и критерии его оценивания определены Регламентом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, выполненной в виде Start Up проекта (далее регламент ВКР-стартапа).

1.2. Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»:

- Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1);
- Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2);
- Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);
- Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);
- Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7);
- Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);
- Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9);
- Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);
- Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11);
- Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12);
- Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13);
- Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-14);

- Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15);
- Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1);
- Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ПКН-2);
- Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3);
- Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4);
- Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5);
- Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);
- Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7);
- Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению (ПКП-1);
- Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПКП-2);
- Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ПКП-3);
- Способность разрабатывать варианты риск-ориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности (ПКП-4).

Перечень знаний, умений, владений, которые выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и

бизнес», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.

Знать:

- условия и особенности работы с рисками в хозяйствующих субъектах;
- основы системного выявления и анализа рисков;
- основные методы идентификации, анализа, оценки и прогнозирования рисков, принципы управления рисками, определения ответственных за риск в хозяйствующем субъекте;
- основы организации и функционирования процесса управления рисками, принципы и специфику риск-менеджмента на разных уровнях управления хозяйствующим субъектом;
- нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления корпоративной культуры по рискам;
- механизмы поддержки деловых контактов, связей, отношений, коммуникации с сотрудниками компании, проведения интервью с ответственными за риск работниками;
- теоретические основы выявления и оценки новых рисков;
- основы составления отчетности по результатам деятельности в рамках отдельных служб и процессов, принципов ведения отчетности и организации документооборота, перечень типовых документов, в которых отражается процесс управления рисками;
- основы организации и функционирования процесса управления рисками, принципы и специфику ресурсного обеспечения процесса управления рисками.

Уметь:

- соблюдать и поддерживать нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления корпоративной культуры по рискам;
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками компании, проводит интервью с ответственными за риск работниками;
- оказывать помощь сотрудникам в выявлении и оценке новых рисков, представлять аналитическую информацию о рисках для руководителей и ответственных за мероприятия по рискам работников;
- объективно и полно отражать процесс управления рисками в отчетности хозяйствующего субъекта, оценивать его эффективность в структуре бизнес-процессов организации;
- использовать методологию анализа и мониторинга процесса управления рисками организации, выстраивать систему коммуникации между ответственными за риск и элементами структуры управления рисками, распределять полномочия и ответственность между ответственными за риски сотрудниками;
- использовать методологию идентификации, оценки и анализа рисков в деятельности организации, осуществлять контроль и управление рисками, определять владельцев рисков и ответственных за риск;

- использовать методологию анализа и мониторинга процесса управления рисками организации, выстраивать единую структуру управления рисками, распределять полномочия и ответственность между ответственными за риски сотрудниками, обеспечивать должное нормативное регулирование системы управления рисками;

- разрабатывать системы классификаций рисков в зависимости от их значимости;

- разрабатывать механизмы межструктурного взаимодействия в организации по управлению рисками.

Владеть:

- навыками формирования эффективности системы идентификации и митигации рисков;

- навыками и практическими приемами организации вертикально-интегрированного процесса управления рисками организации;

- современным аппаратом анализа и управления рисками в рамках хозяйствующих субъектов разных уровней;

- методами организации корпоративного риск-менеджмента, системой управления рисками организаций в целом и конкретных процессов в частности;

- методологией организации и ведения отчетности в организации, основ мониторинга и анализа процесса управления рисками;

- методами мониторинга и анализа процессов в рамках хозяйствующего субъекта, организации групповой деятельности в рамках процесса управления рисками.

2. Определение темы ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется Департаментом экономической безопасности и управления рисками. Обучающийся может выбрать любую из предложенных тем, с учетом возможности получения фактического материала для ее написания, актуальности и прикладного значения проблемы, сферы своих исследовательских интересов и особенностей профессиональной деятельности.

Департамент доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР не позднее 15 сентября завершающего учебного года. Перечень тем размещается на странице Департамента в сети Интернет. На странице сайта в указанные выше сроки департамент (кафедра) размещает также графики подготовки ВКР для всех обучающихся по программам бакалавриата или по программам магистратуры соответствующей формы обучения.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя руководителя департамента (заведующего кафедрой) по форме согласно приложению № 1 к Положению.

Тема ВКР выбирается обучающимся с учетом научных интересов, предполагаемого места прохождения производственной практики и возможности сбора (получения) практического материала.

Перечень тем ВКР и возможность выбора темы исследования обучающихся по договорам о целевом обучении должны учитывать профиль

организации, с которой заключен договор о целевом обучении и предполагается дальнейшее трудоустройство.

Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля подготовки, представив заявление на имя руководителя Департамента с обоснованием целесообразности ее разработки. Руководитель Департамента имеет право принять предложенную тему, аргументировано отклонить инициативную тему ВКР или, при согласии студента, ее переформулировать.

Порядок согласования и утверждения темы ВКР на основе предпринимательского проекта определяется регламентом ВКР-стартапа.

Департамент экономической безопасности и управления рисками осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать в департамент (на кафедру) не позднее 15 октября завершающего учебного года. Заполненное заявление может быть передано в департамент по электронной почте с обязательным отражением факта и даты согласования с потенциальным руководителем ВКР.

На основании заявлений о закреплении тем ВКР, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных руководителем департамента (заведующим кафедрой), департамент готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися.

Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Финансового университета не позднее 15 ноября завершающего учебного года.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы – не позднее, чем за один месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР и руководителем программы магистратуры личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

2.1 Примерный перечень тем ВКР

1. Анализ рисков хозяйствующего субъекта в интересах совершенствования системы экономической безопасности (на примере).

2. Совершенствование способов минимизации последствий правовых рисков в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).

3. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия и их значение в совершенствовании системы экономической безопасности организации.

4. Антикоррупционный комплаенс-контроль и его развитие на предприятии (на примере).

5. Развитие и обоснование критериев эффективности деятельности системы риск-менеджмента (на примере).

6. Налоговый комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего

субъекта, практика и пути развития (на примере).

7. Основные направления профилактики экономических правонарушений в деятельности хозяйствующего субъекта.

8. Повышение эффективности управления операционными рисками как элемент обеспечения экономической безопасности (на примере).

9. Совершенствование системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

10. Основные элементы и особенности обеспечения эффективного комплаенс-контроля в компании (на примере).

11. Совершенствование методов снижения рисков при принятии инвестиционных решений долгосрочного характера (на примере).

12. Минимизация рисков корпоративного мошенничества в системе экономической безопасности компании (на примере).

13. Особенности применения Дью дилидженс (Due Diligence) в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

14. Совершенствование системы предварительной проверки контрагентов (на примере).

15. Совершенствование методики оценки благонадежности сотрудников в системе управления рисками (на примере).

16. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

17. Совершенствование системы управления экономической безопасностью промышленного предприятия (на примере).

18. Оценка эффективности деятельности системы управления рисками организации и перспективы ее развития (на примере).

19. Совершенствование организации управления правовыми рисками хозяйствующего субъекта (на примере).

20. Совершенствование управления регуляторными рисками хозяйствующего субъекта (на примере).

21. Разработка антикоррупционной политики компании (на примере).

22. Разработка и внедрение антикоррупционной комплаенс-политики в организации.

23. Совершенствование алгоритма выявления, оценки и управления комплаенс рисками (на примере).

24. Совершенствование управления комплаенс рисками использования инсайдерской информации

25. Разработка и внедрение системы управления риском на основе внедрения комплаенс-контроля на предприятиях (по выбору: промышленности, торговли, госуправления и др.)

26. Совершенствование комплаенс-контроля коммерческого банка в системе обеспечения безопасности персональных данных

27. Разработка и внедрение контрольных процедур по управлению комплаенс рисками.

28. Совершенствование взаимодействия системы комплаенс-контроля и аудита ЦБ в банковской сфере.

29. Разработка рекомендаций по составу и содержанию внутренних документов банка о функционировании системы и службы комплаенс контроля.

30. Совершенствование системы управления комплаенс риском в целях ПОД/ФТ в организации.

31. Совершенствование методов выявления, оценки и определения приемлемого уровня комплаенс риска в целях ПОД/ФТ в организации

32. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность ХС (на примере).

33. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).

34. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности ХС (на примере).

35. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

36. Возможности экономической безопасности ХС малого бизнеса (на примере).

37. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности ХС (на примере предприятий конкретной отрасли).

38. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ХС (на примере).

39. Технологии защиты от угроз экономической безопасности ХС (на примере).

40. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

41. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

42. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

43. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

44. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

45. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).

46. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).

47. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).

48. Комплаенс риски при возникновении угроз финансовой несостоятельности, бизнес-репутации и др. (на примере).

49. Комплаенс контроль как организация текущего контроля процедур по управлению комплаенс рисками.

50. Совершенствование системы экономической безопасности в сфере IT-технологий (на примере).

51. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта.

52. Совершенствование системы управления операционными рисками кредитной организации (на примере).

53. Технологии защиты от угроз экономической безопасности организации (на примере).

54. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта.

55. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности.

56. Совершенствование механизмов обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

57. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность коммерческого банка (на примере).

58. Совершенствование методов контроля персонала организации (на примере).

59. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

60. Анализ возможностей экономической безопасности малого бизнеса (на примере).

61. Совершенствование системы риск-индикаторов кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

62. Методы минимизации рисков экономической безопасности (на примере).

63. Анализ эффективности организации внутреннего контроля в организации.

64. Формирование системы внутреннего контроля в хозяйствующем субъекте.

65. Совершенствование механизмов противодействия корпоративному мошенничеству в хозяйствующем субъекте.

66. Совершенствование системы внутреннего контроля в организации.

67. Совершенствование системы противодействия корпоративному мошенничеству в хозяйствующем субъекте.

68. Совершенствование систем обеспечения информационной безопасности в кредитной организации.

69. Совершенствование системы экономической безопасности предприятия складской логистики в условиях нестабильности на рынке труда и материалов.

70. Информационные технологии как инструмент совершенствования системы экономической безопасности кредитной организации.

71. Совершенствование системы проверки благонадёжности делового партнера как инструмента обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

72. Внутренний контроль как основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

73. Развитие комплаенс-функции в рамках трансформации внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.

74. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

75. Корпоративное мошенничество как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

76. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность кредитных брокеров.

77. Совершенствование системы кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

78. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации.

79. Совершенствование контроля в сфере закупок в целях обеспечения экономической безопасности организации.

80. Совершенствование комплаенс-контроля в кредитной организации.

81. Совершенствование кадровой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

82. Совершенствование механизмов противодействия корпоративному мошенничеству в сфере закупок.

83. Операционные риски коммерческих банков.

84. Совершенствование системы экономической безопасности на примере хозяйствующего субъекта

85. Защита от угроз экономической безопасности организации: основные направления и методы.

86. Совершенствование системы экономической безопасности в сфере IT-технологий (на примере кредитной организации).

87. Информационная и правовая составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

2.2 Сроки выбора и утверждения темы ВКР

Таблица 1. Сроки выбора и утверждения темы ВКР

№№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Тематика ВКР для студентов выпускного курса (Страница Департамента экономической безопасности и управления рисками)	До 15 сентября текущего учебного года
2.	Выбор темы ВКР студентом, написание заявления – (Приложение 1)	До 15 октября текущего учебного года
3.	Утверждение тем ВКР. Департамента экономической безопасности и управления рисками. Решение Департамента оформляется протоколом.	Октябрь текущего учебного года
4.	Подготовка Приказа Финуниверситета о закреплении тем ВКР за студентами и назначении руководителей ВКР	Октябрь текущего учебного года

5.	Приказ Ректора о закреплении тем ВКР за студентами и назначении руководителей ВКР	Не позднее 15 ноября текущего учебного года
6.	Изменение тем ВКР с оформлением заявления (в случае необходимости, заявление – Приложение 1)	Не позднее 31 марта текущего учебного года (за 2 месяца до защиты)
7.	Уточнение тем ВКР с оформлением заявления (в случае необходимости, заявление – Приложение 1)	Не позднее 30 апреля текущего учебного года (за 1 месяц до защиты)

2.3 Сроки изменения или уточнения темы ВКР

- изменения темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца до предполагаемой защиты;

- уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за один месяц до предполагаемой защиты.

Изменение и уточнение темы ВКР проводится на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя руководителя Департамента экономической безопасности и управления рисками (Приложение 1).

3. Руководство и контроль подготовки ВКР

3.1 Обязанности руководителя ВКР:

1. консультирование обучающегося при выборе им окончательной темы ВКР;
2. разработка задания на подготовку ВКР (Приложение 2);
3. оказание помощи в подготовке плана ВКР;
4. консультирование обучающегося по подбору литературы и фактического материала;
5. содействие в выборе методики исследования;
6. проведение систематических консультаций с обучающимся по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
7. осуществление постоянного контроля за ходом выполнения ВКР;
8. осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП;
9. информирование служебной запиской руководителя Департамента экономической безопасности и управления рисками в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.17.2013 № 1335/о;
10. информирование служебной запиской руководителя Департамента экономической безопасности и управления рисками о неготовности ВКР, в том числе и к размещению на ИОП;
11. консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР

12. представление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно приложению 3. В случае выполнения одной ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР составляет письменный отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР;

13. размещение отзыва на ИОП; оказать консультационную и методическую помощь при подготовке презентации и доклада;

14. присутствие на защите ВКР при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

При необходимости руководитель Департамента экономической безопасности и управления рисками может привлекать для консультирования обучающегося консультантов из числа ППС другого департамента/кафедры Финансового университета по согласованию с руководителем соответствующего департамента/заведующим соответствующей кафедры.

3.2 Обязанности консультанта:

1. оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;

2. давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;

3. контролировать ход выполнения бакалаврской работы в части содержания консультируемого вопроса.

3.3 Обязанности обучающегося:

1. выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;

2. разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР;

3. систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации Департамента экономической безопасности и управления рисками;

4. регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при наличии) и информировать его о проделанной работе;

5. оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;

6. представить ВКР в установленные сроки;

7. загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем; информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;

8. пройти процедуру предзащиты ВКР (при установлении процедуры предзащиты руководителем департамента (заведующим кафедрой));

9. разместить окончательную версию ВКР на платформе;

10. подготовить доклад и (или) презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.

3.4. Допускается замена руководителя ВКР, которая производится в следующем порядке:

если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя со студентом, полученной по результатам его заслушивания на заседании департамента, согласие студента не требуется;

замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия студента, подтвержденного его заявлением, согласованным с руководителем программы магистратуры, составленного на имя руководителя департамента с обоснованием причин замены;

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом Финансового университета о замене руководителя ВКР и отражается на ИОП в ИПР студента. Проект приказа готовит руководитель департамента и согласовывает с деканом факультета (для заочной формы обучения - с директором Института заочного и открытого образования).

3.5. Департамент экономической безопасности и управления рисками: разрабатывает методические рекомендации по подготовке и защите ВКР; устанавливает сроки подготовки ВКР по главам (график работы над ВКР); осуществляет контроль регулярности и качества взаимодействия обучающихся и руководителей ВКР, а также хода подготовки ВКР; в случае выявления нарушений установленных требований и норм принимает меры к их устранению и информирует о нарушениях руководство Факультета экономики и бизнеса.

контролирует своевременное размещение ВКР на ИОП обучающимся; информирует декана Факультета экономики и бизнеса об отсутствии ВКР обучающегося на ИОП и о непредставлении ВКР к защите.

3.6. Требования к отзыву руководителя ВКР (Приложение 3).

4. Структура и содержание ВКР

4.1 ВКР должна отвечать следующим требованиям:

наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

использование в аналитической части исследования статистической информации, обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;

целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;

перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;

достаточность и современность использованного библиографического материала.

4.2 ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (Приложение 4);
- содержание (Приложение 5);
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

4.2 Требования к содержанию и объему каждого раздела ВКР

Указанные выше основные разделы ВКР должны иметь определенное внутреннее содержание (таблица 2).

Таблица 2. Требования к объему и содержанию ВКР

№ п/п	Наименование раздела ВКР	Кол-во страниц
	Титульный лист (Приложение 4)	1
-	Содержание (Приложение 5)	1
	Введение	2-3
1	Глава 1 - теоретическая часть ¹ (30-35% от всего объема ВКР)	20-28
1.1	Эволюция научных взглядов на рассматриваемую проблему	
1.2	Общая характеристика рассматриваемой проблемы	
1.3	Анализ современного состояния исследуемой проблемы	
2	Глава 2 – аналитическая часть (20-40% от всего объема ВКР)	15-22
2.1	Анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации), желательно за период не менее 2 лет	
2.2	Сравнительный анализ с действующей практикой	
2.3	Описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта Анализ производственной системы (производственно-хозяйственной деятельности) и системы управления конкретного объекта исследования применительно к исследуемой проблеме	
3	Глава 3 - практическая часть (15-25% от всего объема ВКР)	15-20
3.1	Выводы по результатам анализа и предложение собственных решений по совершенствованию предмета исследования в соответствии с выбранной темой ВКР	
3.2	Оценка эффективности предлагаемых решений	
	Заключение	3-4 (до 5)
	Список использованных источников (не менее 40)	2
	Приложения (при необходимости)	
Итого		70-80

Введение

Обосновывается: 1) актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение, степень ее проработанности; 2) цель и задачи, которые намечается реализовать в ВКР; 3) выбор объекта и предмета исследования; 4) структура ВКР (из каких разделов состоит, их названия); 5) база исследования (учебно-методическая литература, статистические данные, справочные материалы, нормативные документы, электронные ресурсы и т. п.); методы исследования.

Первичным является **объект исследования** (более широкое понятие) вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. **Объект исследования** – это, обычно, хозяйствующий субъект. Вторичным является **предмет исследования**, в котором выделяется

¹ Не допускается писать вместо четких наименований разделов ВКР названия типа: «Теоретическая часть», «Аналитическая часть» или «Практическая часть».

определенная проблемная ситуация. **Предметом исследования** принято считать ту из сторон объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению.

При формулировке предмета исследования следует учитывать, что он чаще всего близок к теме исследования. Один и тот же объект может служить предметом разных исследований. Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой. Цель исследования в ВКР ставится для того, чтобы сразу же определить, какие результаты будут получены и обоснованы в данной работе. Цель исследования конкретизирует название ВКР.

Рекомендуется формулировать цель исследования после определения объекта и предмета исследования, поскольку цель любой деятельности можно ставить лишь тогда, когда известно, на какой конкретно объект и предмет она будет направлена.

Целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования. Формулировка цели исследования обычно начинается словами: «обосновать что-либо», «выявить что-либо», «определить характеристики ...», «описать что-либо», «обобщить что-либо», «создать классификацию ...», «доказать эффективность разработанной (программы, методики и т.д.)» и т.п.

Некорректной формулировкой цели исследования является формулировка типа: «исследовать то-то ...», «изучить то-то ...» и т.п.

Программа исследования должна четко отвечать на вопрос: решение какой проблемы и получение какого результата должно быть достигнуто в ВКР. Если цель исследования не совсем ясна, могут возникнуть разногласия по его итогам. В теоретически ориентированном исследовании, прежде всего, решаются теоретические, а затем практические задачи. В прикладном исследовании практические задачи являются основными, а теоретические – неосновными.

После формулирования цели исследования определяются **задачи** исследования. Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается обычно словами: изучить, выяснить, разработать, экспериментально доказать, и т. д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее, так как обычно формулировки соответствуют названию разделов и подразделов самой ВКР.

Основная часть

Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Основная часть ВКР содержит три (или две) главы²: теоретическую, аналитическую и практическую (методическую). Каждая глава состоит из двух-трех параграфов. Название главы не должно дублировать

² Если ВКР состоит из двух глав, указанное в таблице содержание третьей главы находит свое отражение во второй практической главе.

название темы, а названия параграфов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Теоретическая часть

Этот **раздел (глава 1)** включает в себя теоретическое обоснование работы и выводит на основной предмет исследования. Здесь необходимо определить сущность исследуемой проблемы, обобщить опыт (как положительный, так и негативный) реализации рассматриваемой проблемы в деятельности отечественных и зарубежных организаций, например, по методическому обеспечению, степени проработки организационного, экономического, правового механизма реализации проблемы; определить, какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу рассматриваемой проблемы. Первая глава должна содержать исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. Написание этой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования. Объем этой главы должен составлять 30-35% от всего объема ВКР. Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Аналитическая часть

Во этом разделе ВКР (**глава 2**) анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Данный раздел включает в себя характеристику и анализ исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач. Приводится историческая краткая справка, характеризующая объект исследования, рассматриваются основные показатели его деятельности. Дается краткий анализ состояния производственно-хозяйственной деятельности организации по элементам (в соответствии с темой ВКР): кадровый состав организации, миссия организации, ее цели и задачи, организационная структура предприятия и т. д. Исследование персонала может проводиться в российских и зарубежных компаниях, в конкретной организации, в частности. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию предмета исследования. В главе содержатся: анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации), желательно за период не менее 2 лет; сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов) страны; описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования; оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны), рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта. При этом могут содержаться ссылки на опыт отечественных и зарубежных организаций, подтверждающий негативные моменты в деятельности анализируемого объекта. В данном разделе следует описать все

недостатки, выявленные при анализе состояния изучаемой проблемы по теме ВКР. В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Объем второй главы должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема ВКР.

Практическая часть

Этот раздел (**глава 3**) может носить методический и непосредственно практический характер. Методические подходы к решению проблемы: целесообразно выделить состав и краткое содержание принципов и методов разрешения изучаемой проблемы на практике. Должны быть сделаны **выводы по результатам анализа и предложения** собственных решений, предложен взаимосвязанный комплекс мероприятий, направленных на устранение выявленных недостатков. Комплекс мероприятий должен носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку в соответствии с выбранной темой ВКР. Важной составляющей третьей главы является **оценка эффективности предлагаемых решений**. С учетом актуальной методологии инструментария необходимо оценить соотношение издержек и выгоды объекта исследования от реализации предложенных решений.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25% от всего объема ВКР.

Каждая из глав ВКР должна позволить руководителю оценить и отметить в отзыве уровень сформированности профессиональных компетенций.

Заключение

В заключении формулируются обобщенные результаты проделанной работы, формулируются выводы и предложения по всем трем (двум) главам ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленными целью и задачами, поставленными в исследовании, и отраженными во введении ВКР. На их основе показывается значимость результатов, показывается, что поставленная цель достигнута. По своему содержанию заключение должно быть «симметрично» введению, т. е. в нем автор как бы еще раз напоминает содержание выполненной работы и показывает достижение цели исследования. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Выводы являются наиболее важной и значимой частью заключения.

Заключение лежит в основе **доклада** студента на защите ВКР.

Список использованных источников

После заключения приводится перечень использованных источников.

Работа с литературой является неотъемлемой составной частью как научных исследований, так и практических разработок. Литературные источники располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Следует отметить, что в ВКР следует как можно меньше использовать учебники и учебные пособия. Упор при выборе литературы должен быть сделан на статистические, нормативные материалы и регламентирующие документы исследуемой организации.

По каждому литературному источнику указывается: его автор (или группа

авторов), полное название книги или статьи, место издания и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. Следует использовать литературу последних пяти лет.

Использованные источники должны располагаться в следующем порядке:
законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

постановления Правительства Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

нормативные акты, инструкции;

иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

интернет-источники.

В тексте ВКР обязательны ссылки на указанные в перечне источники.

Приложения

В приложениях приводятся расчетные материалы (при необходимости), формы документов, отражающих анализ производства и управления; рабочая документация (положения, должностные инструкции, штатные расписания, формы документов и т.д.), а также другие материалы, использование которых в основном тексте перегружает его и нарушает логическую стройность изложения. Страницы Приложений в общий объем не включаются.

5. Порядок подготовки ВКР

5.1 Сроки составления плана и задания на ВКР, утверждения задания на ВКР устанавливаются в соответствии с приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год.

5.2 Сроки предоставления каждой главы ВКР устанавливаются в соответствии с приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год.

5.3 Требование проверки ВКР в системе «Антиплагиат» (доля заимствований не должна превышать 15 % от объема работы) в соответствии с п. 4.4 Положения о ВКР.

ВКР в обязательном порядке проверяется руководителем ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% заимствований руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм

правомерного заимствования³ и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя.

В случае выявления неправомерного заимствования по подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР на доработку.

5.4 Порядок и сроки размещения электронной версии ВКР на ИОП представления текста ВКР на бумажном носителе.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с данными методическими рекомендациями Департамента экономической безопасности и управления рисками ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в сроки, установленные для написания ВКР, руководитель Департамента экономической безопасности и управления рисками незамедлительно служебной запиской информирует декана Факультета экономики и бизнеса о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде (не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений), соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе в письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в Департамент экономической безопасности и управления рисками не позднее 5-ти дней до даты защиты ВКР.

5.5 Условия допуска обучающегося к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

Требования к оформлению ВКР представлены в приложении 6.

7. Правила подготовки к защите ВКР

7.1. Департамент экономической безопасности и управления рисками организует и проводит предварительную защиту ВКР по утвержденному

³ Правомерное заимствование - использование части чужого текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. - 2-е издание, переработанное и дополненное. -М.: МИИ, 2015. - С.16).

графику. Предварительная защита может быть организована в рамках научно-исследовательских семинаров.

Явка студентов на предварительную защиту является обязательной. На предварительную защиту студент должен представить:

- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- скриншот отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя;

Процедура предварительной защиты ВКР устанавливается руководителем департамента.

7.2. Требования к содержанию и продолжительности доклада ВКР

Доклад должен включать в себя:

- обоснование выбранной темы;
- описание цели и задач исследования;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа практического материала и их интерпретация;
- конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы.

На доклад студенту отводится не более 7 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов – 10-15.

7.4. Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся. Предусматривается не более 10 минут на доклад обучающегося;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

7.4 Порядок определения результатов защиты ВКР

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК;

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

7.5 Порядок повторной защиты ВКР, определенный в п. 5.4 Порядка проведения ГИА по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 №

1988/о.

7.6 Порядок защиты ВКР в случае неявки на защиту ВКР в соответствии с п. 6.9 Положения о ВКР.

7.7 Сроки подачи апелляции в соответствии с п. 6.8 Положения о ВКР.

8. Критерии оценки ВКР

8.1 Перечень знаний, умений, владений, которые выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и экономическая безопасность», профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций приведен в разделе 1 «Общие положения» настоящих Методических рекомендаций.

8.2 Оценка «отлично» выставляется, если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.3 Оценка «хорошо» выставляется, если работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

8.4 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

8.5 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

9. Выполнение коллективной ВКР

9.1. Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные

части темы.

Коллективная ВКР дает возможность раскрыть объект исследования с разных сторон, решить проблему или задачу, стоящую на стыке областей исследования или направлений подготовки.

9.2. Коллективная ВКР может выполняться в следующих случаях:

9.2.1. Согласованная разработка одной комплексной темы, выполняемой несколькими обучающимися одного направления подготовки, по заданию организаций, органов государственного и муниципального управления. Необходимость коллективного выполнения работы должна быть обоснована широтой цели исследования, множественностью и разнообразием задач, которые ставятся перед обучающимися, готовыми выполнять данную тему, а главное невозможностью или сложностью разделения работы на несколько самостоятельных тем с собственными предметами исследования.

9.2.2. Совместная разработка одной междисциплинарной темы несколькими обучающимися разных профилей (направленности) и (или) направлений подготовки. Междисциплинарность, как правило, выявляется либо в рамках темы проекта коммерческой организации или органов государственного и муниципального управления, либо в рамках реализации предпринимательского проекта, любой из которых затрагивает разные сферы (аспекты) проблемы, требующей решения (например, разработка и вывод на рынок нового программного продукта, формирование маркетинговой стратегии продвижения нового товара с использованием социологических инструментов и др.).

9.3. Порядок и сроки выбора темы исследования (в том числе в рамках предлагаемых проектов заданий организаций) определяются и утверждаются департаментом.

9.4. В заявлении обучающегося, оформленном в соответствии с приложением 1, перечисляются все предполагаемые участники работы.

7.5. При выполнении коллективной ВКР в рамках одного направления подготовки оптимальным является назначение одного руководителя этой работы.

В рамках совместной разработки одной междисциплинарной темы назначается один руководитель ВКР, в рамках того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели. Помимо этого, коллективу может быть назначен соруководитель или консультант по смежному направлению (направлениям) подготовки реализации проекта.

9.6. Приказ об утверждении темы коллективной ВКР и назначении руководителя (соруководителя и консультанта — при наличии) готовит департамент, штатным работником которого является руководитель ВКР. В случае выполнения коллективной ВКР несколькими обучающимися разных факультетов, приказ об утверждении темы коллективной ВКР согласовывается со всеми деканами и подписывается деканом факультета, департамент которого готовит проект приказа.

9.7. В целях реализации коллективной ВКР и четкого определения вклада каждого участника в решении поставленной цели формируется план-

задание на коллективную ВКР с указанием роли и задач каждого обучающегося в реализации цели ВКР. Руководитель (согласовав с соруководителем) выдает и подписывает план-задание на ВКР каждому члену коллективной ВКР.

9.8. Эффективная реализация поставленной цели коллективной ВКР возможна при организации единого места прохождения производственной практики.

9.9. Руководитель совместно с соруководителем (консультантом — при наличии) выступают кураторами коллективной ВКР, осуществляя разграничение сфер, согласование и координацию действий обучающихся, обеспечивая межличностные взаимоотношения в процессе подготовки ВКР, вычленение роли каждого в итоговом результате, построение выступлений каждого участника на защите ВКР.

9.10. При наличии практического внедрения или успешной реализации темы проекта на каждого обучающегося индивидуально оформляется справка, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

9.11. Каждому обучающемуся готовится и размещается на портале отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР для программ магистратуры, учитывая и описывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

9.12. В целях организации защиты коллективной ВКР с обучающимися разных направлений в Финансовом университете формируется одна ГЭК, включающая специалистов-практиков соответствующих направлений подготовки, как правило имеющих опыт предпринимательской деятельности, разработки, продвижения и финансирования продукта или идеи, под председательством специалиста того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели.

9.13. Процедура защиты ВКР-стартапа проходит в соответствии с ранее описанным регламентом, а также дополнительно предусматривает следующее:

9.13.1. Обучающиеся защищаются последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

9.13.2. Вопросы задаются каждому участнику коллективной ВКР либо сразу после его выступления, либо по итогам выступлений всех членов команды.

9.13.3. Выступление руководителя ВКР, соруководителя (консультанта — при наличии) с раскрытием в выступлении роли и индивидуального вклада каждого участника ВКР.

9.14. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

Форма плана-задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Департамент экономической
безопасности и управления
рисками

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

(должность, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 202__ г.

ПЛАН – ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу⁴

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «_____»

закреплена приказом Финуниверситета от «___» _____ 202__ г. № _____

Целевая установка⁵:

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. _____
- 1.1. _____
- 1.2. _____
2. _____
- 2.1. _____
- 2.2. _____
3. _____
- 3.1. _____
- 3.2. _____

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

подпись обучающегося

И.О. Фамилия обучающегося

⁴ План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

⁵ Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку с задачами

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося
в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование темы _____

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам:

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.:

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

8. Доля (%) заимствований в ВКР:

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР обучающегося _____ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

(И.О. Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

«__» _____ 20__ г.

Форма титульного листа ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

(наименование факультета)

Департамент экономической безопасности и управления рисками

Выпускная квалификационная работа

на тему «_____»
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
Образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и
экономическая безопасность»
Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»

Выполнил студент учебной группы

(номер учебной группы)

(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель _____
(ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

**ВКР соответствует
предъявляемым требованиям
Руководитель департамента**

(ученая степень, ученое звание)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

Москва - 202__ г.

Образец оформления содержания ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Сущность франчайзинга, история и виды франчайзинговых отношений, понятие и виды рисков	5
1.1. История франчайзинга в мире и России	5
1.2. Подходы к определению франчайзинга, нормативное обеспечение в России, виды франчайзинга	9
1.3. Определение риска и экономической безопасности.....	12
Глава 2. Характеристика хозяйствующего субъекта и анализ применяемых методик исследования рисков.....	17
2.1. Характеристика хозяйствующего субъекта.....	17
2.2. Анализ применяемых методов исследования рисков.....	19
2.3. Выявленные проблемы системы управления рисками хозяйствующего субъекта.....	21
Глава 3. Исследование рисков экономической безопасности малого предприятия в сфере франчайзинга.....	23
3.1. Разработка мероприятий по повышению эффективности системы управления рисками хозяйствующего субъекта	23
3.2. Оценка эффективности предлагаемого комплекса мероприятий.....	26
Заключение	32
Список использованных источников и Интернет-ресурсов	34
Приложения	37

Требования к оформлению ВКР

1. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

2. К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР оформляется с использованием компьютера. Работа должна быть напечатана на белых стандартных листах бумаги на одной стороне листа формата А4 (без оборота); текст печатается шрифтом Times New Roman (черный) через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта – 14, без применения полужирного начертания.

В подстрочных сносках размер шрифта – 12, интервал 1,0. Сноски следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

3. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое поле (для подшивки) – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

4. ВКР состоит из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение. Слова: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и проставления точки в конце. Основные структурные элементы ВКР (содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) начинаются с новой страницы.

5. Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы, прописными буквами или, начиная с прописной буквы. Введение и заключение как главы не нумеруются.

6. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы с новой страницы начинать не следует. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной.

7. Графики, схемы, диаграммы располагаются в ВКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

8. Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы (Таблица 1. Название таблицы).

9. Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова «Приложение» (без кавычек), его порядкового номера и названия.

10. Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц ВКР, но номер на ней не проставляется.

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

Параграфы на составные части не подразделяются.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, при этом страницы нумеруются.

11. Законченная ВКР подписывается студентом:

- на титульном листе;
- после заключения записывается следующее:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно».

« ____ » _____ 201__ г.

(дата сдачи работы - заполняется от руки)

_____ (подпись автора)

ВКР представляется в Департамент экономической безопасности и управления рисками в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на ИОП Финуниверситета.

Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР

Бланк организации

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель, директор)

(наименование организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.
М. П.

АКТ

о внедрении результатов выпускной квалификационной работы

на тему _____
(наименование темы ВКР)

по направлению 38.03.01 «Экономика»

профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность»,

выполненную _____
(Ф.И.О. студента)

Текст акта